

Пояснительная записка ФГОС

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ » на 2022/2023 учебный год для обучающихся 10-го класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (изменения от 29.06.2017);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 24.12.2018 г.
- ООП СОО МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- учебного плана МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Для учителя				
1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10-11 классы	2021	Москва «Просвещение»
Для обучающихся				
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 10-11 классы	2021	Москва «Просвещение»

Данная рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю/34 часа в год (34 учебные недели)

Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</p> <p>комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</p> <p>использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <p>действовать в порядке и по правилам поведения в</p>	<p>Готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах</p>	<p>Умение логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>воспитание ответственного отношения к</p>

<p>Основы обороны государства</p>	<p>случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага</p> <p>Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в</p>	<p>Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию</p>	<p>Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.</p>	<p>сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности</p>
-----------------------------------	---	---	---	---

	<p>рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</p> <p>разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</p> <p>оперировать основными понятиями в области обороны государства;</p> <p>раскрывать основы и организацию обороны РФ;</p> <p>раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</p> <p>объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;</p> <p>описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</p> <p>характеризовать историю создания ВС РФ;</p> <p>описывать структуру ВС РФ;</p> <p>характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</p> <p>распознавать символы ВС РФ;</p>			
--	---	--	--	--

<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p>приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.</p> <p>Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную</p>	<p>Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</p>	<p>Умение обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества</p>	<p>Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях</p>
--	--	--	--	--

	<p>разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки описывать порядок хранения автомата; различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение; объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника; объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; объяснять предназначение современного общевойскового боя; характеризовать современный общевойсковой бой; описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»; объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания; выполнять перебежки и переползания (по-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>пластунски, на получетвереньках, на боку); определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам; описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевоинского защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты; действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по</p>			
--	---	--	--	--

<p>Основы комплексной безопасности</p>	<p>выносу раненых с поля боя.</p> <p>Характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью</p>	<p>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности</p>	<p>Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах</p>
<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьезную угрозу национальной безопасности России; формировать</p>	<p>Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: — терроризм во всех</p>	<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и</p>	<p>Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила</p>

	<p>последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий</p>	<p>его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;</p> <p>— любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;</p> <p>— любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;</p> <p>— любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>безопасности жизнедеятельности</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения	4
Основы обороны государства	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. <i>Основные направления</i>	13

<p>Элементы начальной военной подготовки</p>	<p><i>развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ</i></p> <p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств</p>	<p>15</p>
--	--	-----------

	<p>индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя</p>	
<p>Основы комплексной безопасности</p>	<p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	<p>1</p>
<p>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</p>	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника</p>	<p>1</p>

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ для 10-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.